

PIANO GENERALE DEGLI STUDI

PRIMO E SECONDO CORSO: BIENNIO STORICO-FILOSOFICO

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (I anno, ECTS 3)

Prof. Claudio FRESCHI

I semestre, 2 ore sett.

Obiettivi didattici:

- fornire agli studenti la conoscenza degli autori e i temi essenziali della filosofia antica nel suo sviluppo storico;
- costruire e corroborare la capacità di cogliere il senso dei problemi filosofici, di individuare le tesi e le argomentazioni essenziali proposte dagli autori e di valutarle criticamente.

Contenuti:

- Introduzione alla filosofia: caratteri e problemi della ricerca filosofica.
- Principio e costituzione delle cose nei Presocratici.
- Dal cosmo all'uomo: la Sofistica e Socrate.
- Platone: la dottrina delle idee, il pensiero politico e la concezione finalistica del cosmo.
- Aristotele: metafisica, logica, fisica, psicologia, gnoseologia, etica e politica.
- Aspetti della filosofia nell'età ellenistica.
- La filosofia a Roma.
- Plotino e il neoplatonismo.

Modalità di svolgimento:

- lezioni frontali;
- organizzazione di lavori seminariali su determinati testi;
- trasmissione di tracce, mappe concettuali, questionari.

Modalità di verifica:

- discussione organizzata sugli argomenti del corso;
- somministrazione di questionari;
- lavoro sui testi nell'ambito dei seminari;
- esame conclusivo.

Bibliografia:

Brani tratti da *I Presocratici*.

Testimonianze e frammenti; PLATONE, *Protagora, Teeteto, Eutifrone, Fedone, Menone, Repubblica*; ARISTOTELE, *La metafisica*, selezionati con riferimento al testo sotto indicato.

Manuale di riferimento:

ABBAGNANO N., FORNERO G., *Percorsi di filosofia. Storia e testi*, vol. 1°, edizione verde, Pearson Paravia, Torino 2012.

Ulteriori testi saranno eventualmente a suo tempo segnalati.

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (I anno, ECTS 3)

Prof. Claudio FRESCHI

Il semestre, 2 ore sett.

Manuale di riferimento:

ABBAGNANO N., FORNERO G., *Percorsi di filosofia. Storia e testi*, vol. 1°, Pearson Paravia, Torino 2012 (o altra edizione recente curata da G. Fornero)

Contenuti:

- Cristianesimo e filosofia (Unità 6, Cap.1) .
- S. Agostino: ragione e fede; illuminazione e verità; Dio come Essere, Verità e Amore; la creaturalità e il tempo; il male e la libertà; il significato della storia (Unità 6, Cap. 2, escluso par.13; Glossario e riepilogo. Testi: "In principio era il verbo" p. 559; L'incontro con la verità avviene nel profondo dell'animo umano, p. 562; l'autocoscienza come consapevolezza che resiste a ogni dubbio, p. 564; il Tempo e l'anima, p. 566; l'origine e la natura del male , p. 569).
- La Scolastica e i rapporti tra fede e ragione (Unità 7, Cap. 1, par. 1 e 3).
- S. Anselmo d'Aosta: l'argomento "ontologico" (Unità 7, Cap. 1, par.4, escluso teologia e antropologia).
- Il problema degli universali (Unità 7, Cap. 1, par.5, escluso il punto I tentativi di compromesso ecc.) .
- S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede; ente, essenza ed esistenza; partecipazione e ontologia; le "cinque vie"; la teoria della conoscenza; la concezione dell'anima; l'etica: provvidenza, prescienza, libertà; diritto e politica: legge eterna, legge naturale, legge umana (unità 7, cap. 1, Le prime reazioni; Alberto Magno; cap. 2 (esclusi Tommaso, Aristotele, gli Arabi, L'estetica); Glossario e riepilogo. Testi : Principi naturali e verità di fede, p.675; Le cinque vie per dimostrare l'esistenza di Dio, p.680; Le tipologie di legge, p. 688) .
- Guglielmo di Ockham: conoscenza intuitiva ed astrattiva; scienza e fede; il "rasoio"; il volontarismo teologico (Unità 7, Cap. 3., par. 2 : Verso il dissolvimento della Scolastica, par. 3: La figura e l'opera di Ockham; Empirismo e nominalismo; La dissoluzione del problema scolastico ecc.; La critica alla metafisica tradizionale ecc.)
- Aspetti del pensiero politico nel Duecento e Trecento (percorso tematico 7, punti 2 e 3, esclusi i testi)

METODOLOGIA (I anno, ECTS 0)

Prof. don Sergio FRAUSIN

I semestre, 1 ora sett.

La descrizione del corso e la relativa bibliografia verrà data agli studenti a inizio corso.

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (II anno, ECTS 3)

Prof. Marco GRUSOVIN

I semestre, 2 ore sett.

Obiettivi didattici:

Il corso intende offrire una conoscenza essenziale dello sviluppo del pensiero filosofico europeo in età moderna attraverso lo studio, l'analisi e la valutazione dell'opera di alcuni dei suoi protagonisti. Imparare ad analizzare alcune categorie del moderno legate alla nascita e allo sviluppo del pensiero scientifico, dell'Illuminismo e dell'Idealismo con particolare attenzione riguardo al tema della religione. Lettura e analisi di un testo classico.

Contenuti:

Lineamenti e personalità del pensiero moderno dal suo sorgere in seno all'Umanesimo fino alla nascita dell'Idealismo con particolare attenzione alle figure di Cartesio, Spinoza, Leibniz, Hobbes, Locke, Kant, Fichte e Schelling.

Modalità di svolgimento:

Il corso prevede una parte istituzionale sunteggiata dal docente in lezioni frontali anche con l'ausilio di schemi e presentazioni in power point e una parte monografica dedicata alla presentazione e alla lettura critica di alcune parti di un classico del pensiero moderno che lo studente completerà poi in fase di studio individuale.

Modalità di verifica: Colloquio orale.

Bibliografia:

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. II, La scuola, Brescia 1983 (e successive edizioni) o manuale equivalente tra quelli in uso nei licei.

KANT I., *Critica della ragione pratica*, Laterza, Roma-Bari 1993 (o altra edizione concordata con il docente).

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (II anno, ECTS 5)

Prof. Marco GRUSOVIN

Il semestre, 3 ore sett.

Obiettivi didattici:

Il corso intende offrire una conoscenza essenziale dello sviluppo del pensiero filosofico europeo in età contemporanea attraverso lo studio, l'analisi e la valutazione dell'opera di alcuni dei suoi protagonisti. Lettura e analisi di un classico della filosofia contemporanea.

Contenuti:

Lineamenti e personalità del pensiero contemporaneo dalla crisi dell'Idealismo alla filosofia ermeneutica con particolare attenzione alle figure di Hegel, Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche, Freud, Husserl, Heidegger, Wittgenstein e Ricoeur.

Modalità di svolgimento:

Il corso prevede una serie di lezioni frontali del docente svolte anche con l'ausilio di schemi e presentazioni in powerpoint che lo studente completerà poi in fase di studio individuale. Introduzione alla lettura di un classico del pensiero contemporaneo il cui studio integrale è demandato al discente.

Modalità di verifica: Colloquio orale.

Bibliografia:

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. III, La scuola, Brescia 1983 (e successive edizioni) o manuale equivalente tra quelli in uso nei licei.

CAMBIANO G. - MORI M., *Storia e antologia della filosofia: Ottocento e Novecento*, Laterza, Roma-Bari 1997 (e successive edizioni).

LÉVINAS E., *Totalità e infinito*, Jaca Book, Milano 1982.

ANTROPOLOGIA CULTURALE (ECTS 3)

Prof.ssa Annamaria RONDINI

I semestre, 2 ore sett.

Contenuti:

- Definizione di cultura: elementi e struttura. I modelli culturali e i loro indicatori. Lettura del discorso del capo indiano Seattle, di M Luther King e di Jobbs. Modello uomo donna stile di vita (analisi e costruzione di principali modelli e sottomodelli)
- I modelli e gli antimodelli in ambito religioso. Carrellata dagli anni 50 ai giorni nostri. Modelli e valori. Modelli religiosi contemporanei: delimitazioni dell'area magista e religiosa
- Satanismo, spiritismo, new age e cristianesimo. Modello settario e comunitario
- Modelli cristologici nell'arte
- Modelli cristologici nella storia:
- Gesù dell'ebraismo, islamismo, buddismo, induismo, confucianesimo e taoismo
- Il Gesù del socialismo, marxismo, psicanalisi, cultura pop e underground
- Il Gesù hippy secolarizzato e popolare
- I modelli di lettura del corpo. Il corpo e il linguaggio simbolico: spazi, tempi, codici, linguaggi, demarcazioni. Il corpo femminile e maschile. Il corpo sessuato e la sottrazione simbolica della verginità del corpo. Il corpo ed il sacro: contenitore ed energia. Il sistema di rappresentazione simbolica dei corpi in movimento: la liturgia. Lo scambio simbolico tra esterno ed interno, il vuoto ed il pieno. Religioni orientali ed occidentali. Corpo e contesto: l'estetica e l'etica. L'osceno e il simbolico
- La morte del corpo e la sua dissoluzione. Il limite e le demarcazioni simboliche. La divinizzazione dell'uomo e il paradigma naturale della scienza Lettura tratta da Il corpo di U. Galimberti

- Puro- Impuro, Sacro- Profano. Il Sacrificio, la contaminazione, gli elementi ambivalenti ed equivoci, il concetto di energia vitale. Lo scambio e l'accumulo. Il cibo, il sesso, gli spazi.
- Il sacro, il numinoso, il religioso. I modelli religiosi animisti, politeisti e monoteisti. Le categorie della creazione e la divisione su base assoluta. L'origine della religione e la classificazione di senso. La norma e l'etica. La questione del potere e della sua difesa, la grazia e il modello vettoriale verso il basso. I modelli religiosi orientali. Buddismo e confucianesimo.
- Modelli di strutturazione delle comunità centrali e le correlate percezioni di rischio: definizione, applicazione, elementi conseguenti (paura, difesa, struttura), tipologia (interno, esterno, di confine). Totem, Tabu'. Lettura testo M. Douglas sui concetti di totemismo, tabuismo, peccato e rischio
- Il Linguaggio verbale e non verbale, il Rito, Il Dio e gli Dei. Letture tratte da Il Corpo di Galimberti e dal "Piccolo Principe" di S. Exupery. Nuove oralità e tribalismi in epoca informatica
- Il tempo e la festa

INTRODUZIONE AL NUOVO TESTAMENTO (ECTS 5)

Prof. Don Santi GRASSO

I semestre, 3 ore sett.

Obiettivi didattici:

Il corso ha lo scopo di introdurre allo studio delle problematiche critiche alla lettura dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli e del loro contesto storico-culturale

Contenuti:

- Ricerca storico-critica dei vangeli: La "Old Quest", La "New Quest", La "Third Quest", La "Fourth Quest". La storia delle forme, La storia della redazione, La relazione sinottica, La fonte Q
- Il giudaismo: L'Apocalittica, Qumran, La diaspora, Giuseppe Flavio e Filone d'Alessandria, La letteratura giudaica (Midrash/Targum; Mishah/Talmud)
- Introduzione ai Vangeli: Struttura e teologia di Matteo, Struttura e teologia di Marco, Struttura e teologia di Luca
- È richiesta la lettura di un testo di introduzione scegliendo tra:
- GEORGE A.- GRELOT P., Introduzione al Nuovo Testamento, voll.1-2, Borla, Roma 1985
- LOHSE E., L'ambiente del Nuovo Testamento, Paideia Brescia 1991(2a ed.).

Modalità di svolgimento:

Verranno affrontate le questioni introduttive allo studio critico del Nuovo Testamento

Modalità di verifica:

All'esame lo studente dovrà mostrare la sua capacità sintetica nel presentare le importanti tematiche di approccio critico allo studio del Nuovo Testamento, avvalendosi anche della lettura di uno dei due testi sopra indicati.

Bibliografia:

AGUIRRE MONASTERIO R.- RODRÍGUEZ CARMONA A., Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, Paideia Brescia 1995
 CONZELMANN H., LINDEMANN A., Guida allo studio del Nuovo Testamento, Marietti, Torino 1990
 EGGER W., Metodologia del Nuovo Testamento. Introduzione allo studio scientifico del Nuovo Testamento, EDB, Bologna 1989
 GUILLEMETTE P.- BRISEBOIS M., Introduzione ai metodi storico-critici, Borla Roma 1990
 KÜMMEL W.G., Il Nuovo Testamento. Storia dell'indagine scientifica sul problema neotestamentario, EDB Bologna 1976
 MANNS F., Il giudaismo. Ambiente, memoria del Nuovo Testamento, EDB, Bologna 1994
 SEGALLA G., Sulle tracce di Gesù. La "terza ricerca", Edizioni Cittadella, Assisi 2006.

GRECO BIBLICO (ECTS 4)

Prof. Don Antonio BORTUZZO

1 semestre, 2 ore sett.

Obiettivi didattici:

Fornire una conoscenza elementare dell'alfabeto, della grammatica, e del lessico fondamentale (circa 400 vocaboli) per essere in grado di leggere le parole e alcune frasi semplici di uso comune nei vangeli e nello studio della teologia.

Contenuti:

Studio dell'alfabeto, sistema degli accenti, declinazione dell'articolo e dei pronomi personali, dimostrativi e relativi, prima e seconda declinazione, cenni sulla terza. Il sistema verbale della lingua greco. Coniugazione del verbo regolare. Lettura di due capitoli di un vangelo.

Modalità di svolgimento:

Lezioni frontali. Esercizi di lettura e traduzione in classe.

Modalità di verifica:

Colloquio orale: lo studente dovrà dimostrare di saper leggere tre proposizioni scelte dai capitoli del vangelo letti e commentati durante le lezioni, delle stesse dovrà dare una traduzione letterale e dimostrare di saper fare l'analisi grammaticale e logica delle parole richieste.

Bibliografia:

- Nestle-Aland, *Novum Testamentum Graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 27a o 28a edizione. (La 28a edizione può essere scaricata gratuitamente da internet, dal sito della Chiesa Cattolica Italiana o da quello della "Deutsche Bibelgesellschaft")
- Ravarotto Efrem-Pesce Angelo, *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento*. Nozioni, esercizi, vocabolario, PAA Edizioni Antonianum, Roma 1998.
- Zerwick Max, *Analysis Philologica Novi Testamenti graeci*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 1996.

METAFISICA (ECTS 6)

Prof. Don Alessandro CUCUZZA

1 semestre 4 ore sett.

Obiettivi didattici:

Collocare il corso tradizionale della filosofia dell'essere, della metafisica, nel contesto culturale contemporaneo, segnato da un lato da una crisi della ragione e del suo orizzonte di ricerca, dall'altro dalla delegittimazione della ricerca teologica, in quanto non confacente i canoni della ragione scientifica.

E proporre alla luce delle mutate condizioni gnoseologiche le classiche domande sull'esistenza di Dio e sul problema del male.

Il tutto avverrà senza omettere i contenuti derivanti dal percorso di riflessione classico sull'argomento.

Contenuti:

Il percorso si snoderà partendo dalla riflessione sulla validità di un discorso metafisico, dallo stupore della presenza dell'essere, alla ricerca delle sue caratteristiche e dei suoi principi strutturali, per arrivare alla riflessione sul divenire, sulla molteplicità dell'essere, sulla persona come vertice del percorso metafisico, per approdare ai diversi tentativi della filosofia medioevale di dimostrare l'esistenza di Dio e alla riflessione scaturita su Dio dal rapporto con il problema del male.

Modalità di svolgimento:

Lezione frontale, letture ed approfondimenti personali.

Modalità di verifica:

Esame orale, al cui profitto contribuirà la qualità della ricerca personale.

Bibliografia:

- Adriano Alessi, *Sui sentieri dell'essere*, LAS, Roma 2004.

- Adriano Alessi, Sui sentieri dell'Assoluto, Introduzione alla teologia filosofica, Roma, LAS, 20042.
- Giuseppe Barzaghi, Dio e ragione, Bologna, ESD, 1996.
- Marcolino Daffara, Dio, esposizione e valutazione delle prove, Torino, SEI, 1952.
- Battista Mondin, Ontologia e Metafisica, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 1999.
- Giuseppe Pirola, Corso di metafisica, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2002.
- Vittorio Possenti, Essere e Libertà, Rubettino, Soveria M., 2004.
- Aniceto Molinaro, Metafisica, Edizioni san Paolo, Cinisello Balsamo, 2000.
- Mario Motta, A proposito dell'esistenza di Dio, Palermo, Selleria Editore, 2002.
- Joseph De Finance, Conoscenza dell'Essere, Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1998.
- Paul P. Gilbert, La semplicità dell'essere, Piemme, Casale Monferrato 1992.
- Paul P. Gilbert, La pazienza d'essere, Piemme, Casale Monferrato 1998.
- Étienne Gilson, L'essere e l'essenza, Edizioni Massimo, Milano 1988.
- Luigi Giussani, Si può vivere così?, Milano, Rizzoli, 20088
- Sabino Palumbieri, L'uomo questo paradosso, Roma, Urbaniana University Press, 2000.
- Wilhelm Weischedel, Il Dio dei filosofi, voll. 1-2, Genova, Il Melangolo, 1996.
- Béla Weissmahr, Teologia filosofica, Cinisello Balsamo, Edizioni san Paolo, 1997.

Altro materiale bibliografico:

Fotocopie di fonti e testi che verranno distribuite a lezione.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (ECTS 5)

Prof. Don Alessandro CUCUZZA

Il semestre, 3 ore sett.

Obiettivi didattici:

Connettere la riflessione sulle capacità della ragione umana e il pensare sull'esperienza religiosa, definendo da un lato i diversi aspetti dell'esperienza religiosa e dall'altro cercando di evincere le ragioni di un possibile rifiuto della religione stessa; questa intesa come esperienza a tutto tondo, qualificante e arricchente l'uomo in tutti i suoi aspetti, anche quelli dell'intelletto.

Contenuti:

Il percorso si snoderà partendo dalla riflessione sulla validità di un discorso razionale sull'esperienza religiosa, per poi vagliare modalità diverse e protagonisti classici del rifiuto di Dio. Qualificante il corso sarà anche il vagliare il pensare religioso dell'uomo moderno con cui abbiamo necessariamente contatto nell'agire pastorale. Termineremo con uno sguardo sui dati qualificanti l'esperienza religiosa e l'essenza della religione stessa.

Modalità di svolgimento:

Lezione frontale, letture ed approfondimenti personali.

Modalità di verifica:

Esame orale, al cui profitto contribuirà la qualità della ricerca personale.

Bibliografia:

Manuali

- ALESSI A., Sui sentieri del sacro, Roma, LAS, 1998.
- MONDIN B., Il problema di Dio, Bologna, ESD, 1999.

Altri testi

- AA. VV., La Religione postmoderna, Milano, Glossa, 2003.
- AA.VV., Postmodernità senza Dio? Humanitas 2/2007, Brescia, Morcelliana, 2007.
- AN.TISERI D., VATTIMO G., Ragione filosofica e fede religiosa nell'era postmoderna, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2008.
- BORGHELLI M., Secolarizzazione e Nichilismo, Siena, Cantagalli, 2005.
- CECCHINI A., Oltre il nulla, Roma, Città Nuova Editrice, 2004.
- CORETH E., Dio nel pensiero filosofico, Brescia, Queriniana, 2004.
- DEL NOCE A., Il problema dell'ateismo, Bologna, Il Mulino, 19904.

- DIOTALLEVI L., Tra individualismo e voglia di comunità I/II in Rivista del clero italiano, n. 2, 2011, pp. 13- 146 / n. 3, 2011, pp. 210- 221.
- FABRIS A., Introduzione alla filosofia della religione, Laterza, Roma-Bari, 1996.
- G. GIORGIO, Il pensiero di Gianni Vattimo, Milano, Franco Angeli, 2006.
- GILSON E., Dio e la filosofia, Milano, Editrice Massimo, 1998.
- GIRARD R., VATTIMO G., Verità o fede debole?, Massa, Transeuropa, 2006.
- GRIEU E. La Chiesa cattolica e il "cristianesimo di conversione" I/II in Rivista del clero italiano, n. 1, 2011, pp.18-29 / n. 2, pp. 117- 129.
- MAGNANI G., Filosofia della religione, Roma, Editrice Pont. Univ. Gregoriana, 1993.
- KUNG H., Dio esiste?, Milano, Arnoldo Mondadori Editore, 1979.
- RAVERA M., Introduzione alla filosofia della religione, Utet, Torino, 1995.
- SANNA I., L'antropologia cristiana tra modernità e post modernità, Brescia, Queriniana, 2001.
- SANTABARBARA L. G.- C., Cristiani senza Chiesa in Concilium, n. 2, 2011, pp. 121- 128.
- TERRIN A. N., Introduzione allo studio comparato delle religioni, Brescia, 1991.
- VERNETTE J., Nuove Spiritualità e nuove saggezze, Padova, EMP, 1999.
- VERNETTE J., La New Age, all'alba dell'era dell'acquario, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2002.
- VERNETTE J., Il XXI secolo o sarà mistico o non sarà, Roma, OCD, 2005.
- WEISCHEDEL W., Il Dio dei filosofi, vol. 2, Genova, Il Melangolo, 1996.
- ZUCAL S., Perché un filosofo dovrebbe interessarsi di teologia?. Elaborare l'esperienza di Dio in Atti del Convegno, Parma 20-21 marzo 2009, [www.http://mondodomani.org/teologia/](http://mondodomani.org/teologia/).

Altro materiale bibliografico:

Fotocopie di fonti e testi che verranno distribuite a lezione.

STORIA DELLA CHIESA MODERNA (ECTS 3)

Prof. don Alessio STASI

I semestre, 2 ore sett.

La descrizione del corso e la relativa bibliografia verrà data agli studenti a inizio corso.

STORIA DELLA CHIESA CONTEMPORANEA (ECTS 3)

Prof. don Alessio STASI

II semestre 2 ore sett.

La descrizione del corso e la relativa bibliografia verrà data agli studenti a inizio corso.

PATROLOGIA PRE-NICENA (ECTS 3)

Prof. Alessio PERSIC

II semestre, 2 ore sett.

La descrizione del corso e la relativa bibliografia verrà data agli studenti a inizio corso.

INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO (ECTS 5)

Prof. don Lorenzo MAGARELLI

II semestre 3 ore sett.

Obiettivi didattici:

Il corso vuol far prendere coscienza della centralità del mistero di Cristo nella vita personale del credente e in quella ecclesiale, facendo emergere le difficoltà presenti in se stessi e nella nostra cultura rispetto a questo dato centrale della fede. Acquisire i concetti teologici basilari sul mistero di Cristo è un altro obiettivo del corso.

Contenuti:

I contenuti del corso vengono calibrati a seconda del punto di partenza degli studenti. Non si prescinde, tuttavia, dal tentativo di tracciare una fotografia del dato culturale odierno, ad un tempo sensibile ed ostile rispetto al tema cristiano e religioso. Una carrellata biblica e della storia del pensiero aiuterà a raggiungere l'obiettivo prefissato.

Modalità di svolgimento:

Il corso, che affronta la materia in maniera interdisciplinare, ha una metodologia di lavoro fatta prevalentemente di lezioni frontali.

Modalità di verifica:

Durante l'anno vi saranno dei test a risposta multipla. Alla fine, esame orale.

Bibliografia:

- J.P. Meier, Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico 1. Le radici del problema e della persona, Queriniana, Brescia 20063.
- P. Sequeri, Il timore di Dio, Vita e pensiero, Milano 1993.
- W. Kasper, Introduzione alla Fede, Queriniana, Brescia 200812.
- Le lezioni vengono corredate da Power Point di presentazione e sintesi a cura del docente.

PSICOLOGIA (ECTS 3)

Prof. don Nicola BAN

Il semestre, 2 ore sett.

Obiettivi didattici:

Offrire le nozioni di base per comprendere vantaggi e limiti del contributo della psicologia nello studio della filosofia e della teologia e nell'attività pastorale. Introdurre ai temi della psicologia generale, dello sviluppo, della personalità e della religione. Sperimentare diverse modalità di comunicazione dei contenuti.

Contenuti:

1. Il dialogo tra psicologia e scienze teologiche. 2. Le principali correnti psicologiche. 3. Nozioni di psicologia dello sviluppo. 4. Le emozioni. 5 I meccanismi di difesa. 6. I livelli di coscienza. 7. La psicodinamica. 8. La personalità. 9. Elementi di psicologia sociale. 10. Elementi di psicopatologia. 11. Psicologia della religione. 12. Psicologia della vocazione.

Modalità di svolgimento:

Sperimentare diverse modalità di insegnamento: lezione frontale, seminario, training, studio del caso, lavoro in gruppo. Per alcune lezioni verrà richiesta la preparazione previa degli studenti.

Modalità di verifica:

Esame orale sui contenuti della lezione e sulla lettura personale del libro: A. Bissi, Il battito della vita. Conoscere e gestire le proprie emozioni, Paoline Editoriale, Milano 22007. Nella valutazione finale sarà considerata anche la qualità dei lavori richiesti durante il corso.

Bibliografia:

- Bissi A., Il battito della vita. Conoscere e gestire le proprie emozioni, Paoline Editoriale, Milano 22007.
- Cencini A. – A. Manenti, Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi, EDB, Bologna 122003.
- Galimberti U. (ed.), Psicologia, Garzanti, Torino 1999.
- Guarinelli S., Psicologia della relazione pastorale, EDB, Bologna 2008.
- Ravaglioli A., Psicologia. Studio interdisciplinare sulla personalità, EDB, Bologna 2006.
- Szentmártoni M., Camminare insieme. Psicologia pastorale, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.
- Più ulteriori articoli forniti dal docente.

TERZO, QUARTO E QUINTO CORSO: TRIENNIO TEOLOGICO

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE (III anno) (ECTS 9)

Prof. don Franco GISMANO

I semestre, 2 ore sett.

II semestre, c/o ISSR

La descrizione del corso e la relativa bibliografia verrà data agli studenti a inizio corso.

ESEGESI NT: LETTERATURA PAOLINA (ECTS 9)

Prof. don Stefano ROMANELLO

I semestre, 4 ore sett.

II semestre 2 ore sett.

Obiettivi didattici:

Gli obiettivi fondamentali del corso consistono nell'acquisizione sia di una prima competenza personale nella lettura e comprensione delle argomentazioni paoline, sia delle basilari sue idee teologiche. A questo proposito si porrà attenzione alle differenti modalità espositive tra le lettere indisputate e quelle comunemente ritenute della sua tradizione. Un'appendice a sé costituirà un saggio d'analisi della Lettera agli Ebrei.

Contenuti:

Fonti e cronologia dell'attività di Paolo. Suo profilo biografico

Il genere epistolare e le lettere di Paolo. Metodologia di studio

Argomentazione e teologia di Rm 1-8, con raffronto con altre significative argomentazioni paoline

La "tradizione" paolina: problematiche letterarie e canoniche

Saggi di esegesi della Lettera agli Ebrei

Modalità di svolgimento:

A seguito di una breve introduzione sulla figura dell'apostolo e sulla metodologia di studio, si darà luogo a una lettura continuativa e studio dei capp.1-8 della Lettera ai Romani, con comparazioni con altri significativi brani dell'epistolario paolino. Un'appendice a sé sarà costituita da saggi di lettura della Lettera agli Ebrei.

Modalità di verifica:

L'esame è orale, in tre momenti distinti:

- presentazione sintetica di una lettera, con domande sulla biografia dell'apostolo (periodo consigliato: nel corso del primo semestre, in una data concordata con il docente)
- esame sui brani studiati in classe delle lettere indisputate (periodo consigliato: sessione invernale)
- esame sui brani delle lettere della tradizione e su Ebrei (a partire dalla sessione estiva)

Bibliografia:

- Barbaglio G., La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare, EDB, Bologna 1999; id., il pensare dell'apostolo Paolo, EDB, Bologna 2004
- Fabris R. - Romanello S., Introduzione alla lettura di Paolo, Borla, Roma 20092
- Fabris R., La tradizione Paolina, EDB, Bologna 1995
- Romanello S., L'identità dei credenti in Cristo secondo Paolo, EDB, Bologna 2011; Id., Lettera ai Galati, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014; Lettera agli Efesini, Paoline, Milano 20162
- Sanders E.P., Paolo e il giudaismo palestinese. Studio comparativo su modelli religiosi, Paideia, Brescia 1986
- Vanhoye A., L'epistola agli Ebrei. "Un sacerdote diverso", EDB, Bologna 2010

TEOLOGIA DELLA RIVELAZIONE (ECTS 5)

Prof. don Federico GROSSO

III anno, I semestre, 2 ore sett.

Prof. don Stefano ROMANELLO

Integrazione 8 ore

Obiettivi didattici:

Il corso presenta gli aspetti essenziali della riflessione teologico-fondamentale sulla rivelazione cristiana, per giungere alla consapevolezza dell'apertura dell'uomo all'autorivelazione di Dio e del culmine di tale autorivelazione in Gesù Cristo. Alcuni cenni, introduttivi ai successivi corsi specifici, saranno dedicati alla cristologia e all'ecclesiologia fondamentali.

Contenuti:

Homo capax Dei: l'apertura dell'uomo alla rivelazione; la rivelazione di Dio in Gesù Cristo, «parola definitiva» di un «Dio affidabile»; Gesù Cristo e la sua testimonianza pasquale (cenni); l'ecclesiologia fondamentale a partire da *Lumen Gentium* n. 8 (cenni).

Modalità di svolgimento:

Lezioni frontali, dialogo in classe, apporti degli studenti.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: Documenti e fonti magisteriali:

- Documenti del Concilio Vaticano II;
- Giovanni Paolo II, lettera enciclica *Fides et Ratio*;
- Denzinger h., *Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, EDB, Bologna 20003

Testo di riferimento:

- Pié-ninot s., *La teologia fondamentale. «Rendere ragione della speranza»* (1Pt 3,15), BTC121, Queriniana, Brescia 2002.

Altro materiale bibliografico: Eventuali riferimenti a:

- Gibellini r., *La teologia del XX secolo*, BTC 69, Brescia 19963, Id. (ed.), *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, BTC 123, Queriniana, Brescia 2003;
- Verweyen H., *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale*, BTC 118, Queriniana, Brescia 2001;
- Waldenfels h., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 19962;
- Werbick j., *Essere responsabili della fede. Una teologia fondamentale*, BTC 122, Queriniana, Brescia 2002.

TEOLOGIA DELLA MEDIAZIONE ECCLESIALE (ECTS 3)

Prof. don Federico GROSSO

III anno, II semestre 2 ore sett.

Obiettivi didattici:

Tradizionalmente questo corso ripercorre il terzo capitolo (*monstratio catholica*) della teologia fondamentale, dopo la teologia della rivelazione (*monstratio religiosa*) e la cristologia fondamentale (*monstratio christiana*). L'obiettivo è di delineare l'evento della mediazione e il ministero/magistero della chiesa, nella sua "indole" sacramentale e missionaria, in ordine a tale evento.

Contenuti:

La rivelazione cristiana tra immediatezza e mediazione; kerygma e dogma; la tradizione della/nella chiesa; struttura della chiesa e mediazione; sviluppo del dogma; forme della mediazione.

Modalità di svolgimento:

Lezioni frontali e dialogo in classe. Quest'ultimo aspetto sarà particolarmente importante e curato, date le precognizioni degli studenti, che saranno chiamati a tracciare autonomamente le linee portanti del corso.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia:

Dando per scontata la segnalazione delle fonti e dei documenti del magistero, l'impostazione di fondo del corso è quella data dal II volume dell'edizione italiana di *Mysterium salutis*, corredata da quella del testo seguito nei precedenti corsi:

- Pié-ninot s., La teologia fondamentale. «Rendere ragione della speranza» (1Pt 3,15), BTC 121, Queriniana, Brescia 2002.
- Ad eventuale integrazione si farà riferimento anche a:
- Hercsik d., Elementi di teologia fondamentale. Concetti, contenuti, metodi, EDB, Bologna 2006;
- Verweyen H., La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale, BTC 118, Queriniana, Brescia 2001;
- Werbick j., Essere responsabili della fede. Una teologia fondamentale, BTC 122, Queriniana, Brescia 2002.

Altro materiale bibliografico:

Durante il corso verranno eventualmente assegnate delle letture e segnalati dei testi di particolare interesse.

DIRITTO CANONICO I:**INTRODUZIONE E POPOLO DI DIO (ECTS 5)**

Prof. don Pierluigi MAZZOCATO

I semestre, 3 ore sett.

Obiettivi didattici:

Comprendere la dimensione umana, visibile e istituzionale della Chiesa.

Contenuti:

Introduzione al diritto canonico: nozioni di filosofia e di teologia del diritto. Cenni alla storia delle fonti del diritto canonico. Il Codice di diritto canonico del 1983: le tematiche fondamentali. Il libro secondo del Codice: i fedeli in genere, i fedeli laici e i fedeli ministri sacri. Gli Istituti di Vita Consacrata. La struttura gerarchica della Chiesa: chiesa universale e chiesa particolare.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali

Modalità di verifica: Esame orale

Bibliografia:

- Codice di Diritto Canonico Commentato (a cura della Redazione di Quaderni di diritto ecclesiale), Milano 2001; 2004.
- Aa. Vv., Corso istituzionale di diritto canonico (a cura del Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico), Milano 2005.
- Ghirlanda G., Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale, Roma 2015.

TEOLOGIA DELLE RELIGIONI (ECTS 3)

Prof. don Lorenzo MAGARELLI

I semestre, 2 ore sett.

La descrizione del corso e la relativa bibliografia verrà data agli studenti a inizio corso.

TEOLOGIA DOGMATICA: ECCLESIOLOGIA (ECTS 6)

Prof. Mons. Ettore MALNATI

I semestre, 4 ore sett.

Obiettivi didattici:

Si vuole avvicinare gli studenti alla considerazione della Chiesa come mistero ed evento di salvezza alla luce di Cristo, in una dimensione di apertura all'uomo d'oggi. Si vuole inoltre considerare che la Chiesa si edifica sulla Parola e sull'Eucarestia in una oblatività che presuppone una condivisione sacramentale.

Contenuti:

Sviluppo della teologia della Chiesa lungo i secoli. Varie letture ecclesologiche: politica, somatica ed eucaristica. La realtà del Popolo di Dio e di mistero in dialogo per un'economia salvifica senza preclusioni. Ministerialità nella e della Chiesa. Angolature ecumeniche dell'ecclesiologia nella teologia ortodossa e riformata.

Modalità di svolgimento:

Lezioni sistematiche con lavori di gruppo sulle tematiche svolte

Modalità di verifica:

Esame orale e tesina da discutere nell'esame

Bibliografia:

- E.MALNATI, La Chiesa del Concilio Vaticano II, ed.Cantagalli Siena 2014
- E.MALNATI, Ecclesiologia, sviluppo teologico, ed.Europress,Facoltà di Teologia di Lugano, Lugano CH,2007
- E.MALNATI, I ministeri nella Chiesa, ed.Paoline,Milano 2008
- J.M.TILLARD, Chiesa di Chiese.L'ecclesiologia di comunione, ed. Queriniana, Brescia 1989
- K.KOCH, La Chiesa di Dio, Libreria editrice vaticana 2013
- CH. DUQUOC, Je crois en l'Eglise, ed. Du Cerfs,Paris 2000
- E.MALNATI, Teologia del laicato, ed.Europress,Facoltà di Teologia di Lugano,CH,2005

Altro materiale bibliografico:

- PAPA FRANCESCO, es. ap. Evangelii gaudium.Introduzione (Ed Cantagalli Siena 2014)
- CONCILIO VATICANO II, cost dog Lumen Gentium
- Articoli tratti da riviste teologiche

LITURGIA:

INIZIAZIONE E LITURGIA NEL TEMPO (ECTS 3)

Prof. Don Loris DELLA PIETRA

I semestre, 2 ore sett.

Obiettivi didattici:

Il corso si propone di guidare gli studenti alla comprensione del celebrare nel tempo e alla conoscenza delle strutture fondamentali dell'anno liturgico nel rito romano.

Contenuti:

L'obiettivo verrà perseguito prestando particolare attenzione alle dinamiche antropologiche (il tempo scandito dal rito), allo sviluppo storico e alla prassi celebrativa dell'anno liturgico illuminata dal dettato di SC 102-111 e guidata dai libri liturgici scaturiti dalla riforma del Concilio Vaticano II. In tal senso, la focalizzazione delle modalità specifiche della celebrazione cristiana nel tempo non potrà prescindere dall'analisi dell'eucologia e dalla conoscenza dell'impostazione del Lezionario.

Modalità di svolgimento:

Lezione frontale con il supporto di uno o più manuali indicati e con il confronto con i testi liturgico.

Modalità di verifica:

La verifica sarà orale a partire da un argomento scelto e approfondito dal candidato. Imprescindibile sarà il riferimento ai libri liturgici.

Bibliografia:

- M. Augé, L'anno liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2009
- A. Bergamini, Cristo festa della Chiesa. Storia-teologia-spiritualità-pastorale dell'anno liturgico, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo 19914
- S. Rosso, Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle ore, Leumann (TO), Elle Di Ci 2002
- Alcuni contributi, inerenti i modelli interpretativi della categoria tempo e le ricadute in ambito liturgico, verranno forniti dal docente.

TEOLOGIA DOGMATICA:**TEOLOGIA DEI SACRAMENTI (ECTS 6)**

Prof. don Loris DELLA PIETRA

Il semestre, 4 ore sett.

Prof. don Sergio FRAUSIN

Obiettivi didattici:

Il corso si prefigge l'obiettivo di indagare la natura del sacramento cristiano alla luce dell'evoluzione del pensiero teologico e dell'effettiva prassi liturgica in linea con SC 49 secondo cui l'efficacia del sacramento si dà già nella forma dei riti. Il ripensamento dell'idea di sacramento avvenuta con il Movimento liturgico induce anche la riflessione teologica a passare da un'accezione statica alla dimensione dell'actio laddove la grazia si esprime e si imprime. Su questo sfondo e su questa linea di metodo sarà possibile esplorare i sacramenti dell'iniziazione cristiana.

Contenuti:

- La "nuova" concezione del sacramento alla luce del Movimento liturgico e del Concilio Vaticano II
- Mediazione sacramentale, sacramentalità della Chiesa, sacramento e sacramenti (aspetti biblici e inquadramento storico-sistematico)
- I sacramenti dell'iniziazione cristiana
- Battesimo e Cresima (aspetti biblici, inquadramento storico-sistematico e approfondimento di un tema attuale)
- Eucaristia (aspetti biblici, inquadramento storico-sistematico e approfondimento di un tema attuale)
- Battesimo, Cresima, Eucaristia: una teologia a partire dalla celebrazione

Modalità di svolgimento:

Lezione frontale con il supporto della bibliografia indicata (e successivamente segnalata) e con il confronto con la prassi descritta e prescritta nei libri liturgici.

Modalità di verifica: Esame orale**Bibliografia:**

- P. Maranesi, Il contatto che salva. Introduzione alla teologia sacramentaria, Cittadella, Assisi, 2016
- A. Grillo, La forma rituale della fede cristiana. Teologia della liturgia e dei sacramenti agli inizi del XXI secolo, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, 2011
- P. Caspani, Rinascere dall'acqua e dallo Spirito. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana, Dehoniane, Bologna, 2009
- M. Augé, L'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione, Libreria Ateneo salesiano, Roma,
- P. Caspani, Pane vivo spezzato per il mondo. Linee di teologia eucaristica, Cittadella, Assisi (PG), 2011, 2007
- Ordinamento Generale del Messale Romano. Commento e testo, a cura di R. Falsini e A. Lameri, Edizioni Messaggero, Padova, 2011 (o anche in altra edizione)

ESEGESI AT: PENTATEUCO E LIBRI STORICI (ECTS 6)

Prof. don Antonio BORTUZZO

Il semestre, 4 ore sett.

Bibliografia:

- Borgonovo G. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2012.
- Dalla Vecchia F., *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici*, LDC, Leumann (TO), 2015.
- Galvagno G. - Giuntoli F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, LDC, Leumann (TO), 2014.
- García López F., *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004.
- Ska J.-L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Bologna 1998.
- Idem, *Il cantiere del Pentateuco. 1. Problemi di composizione e di interpretazione*, EDB, Bologna 2013.
- Idem, *Il cantiere del Pentateuco. 2. Aspetti letterari e teologici*, EDB, Bologna 2014.

BIOETICA (ECTS 6)

Prof. don Giovanni DEL MISSIER

IV e V anno

Il semestre, 4 ore sett.

Obiettivi didattici:

Conoscenza del dibattito in corso sui temi della bioetica e della posizione del Magistero; acquisizione e affinamento dell'argomentazione etico-teologica nel campo dell'etica della vita; riflessione critica sui temi della vita e della salute.

Contenuti:

- *Parte generale*: Identità e statuto epistemologico della bioetica; Teorie morali e presupposti filosofici delle diverse impostazioni bioetiche; Coordinate fondamentali per una antropologia teologica.
- *Parte sistematica*: «Non uccidere»: omicidio, suicidio, legittima difesa e pena di morte; L'inizio della vita: statuto dell'embrione umano, aborto e procreazione assistita; Le sfide della medicina: trapianti, accertamento della morte, accanimento ed eutanasia.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali.

Modalità di verifica: Esame orale con elaborato facoltativo.

Bibliografia: Documenti magisteriali principali:

- Congregazione per la Dottrina della Fede, *dichiarazione Quæstio de abortu* (18 novembre 1974) sull'aborto procurato;
- Congregazione per la Dottrina della Fede, *istruzione Donum Vitæ* (22 febbraio 1987) sulla vita umana nascente e la dignità della procreazione;
- Congregazione per la Dottrina della Fede, *istruzione Dignitas Personæ* (8 settembre 2008) su alcune questioni di bioetica;
- Giovanni Paolo II, *lettera enciclica Evangelium Vitæ* (25 marzo 1995) sul valore e l'inviolabilità della vita umana.

Studi di riferimento:

- Faggioni M.P., *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 20164;
- Merlo P., *Fondamenti e temi di bioetica*, LAS, Roma 2012;
- Mordacci R., *Una introduzione alle teorie morali. Confronto con la Bioetica*, Feltrinelli, Milano 2003.
- Pontificia Accademia pro Vita, *La cultura della vita: fondamenti e dimensioni*, LEV, Città del Vaticano 2002.
- Schockenhoff E., *Etica della Vita. Un compendio teologico*, Queriniana, Brescia 1997.
- Sgreccia E., *Manuale di bioetica. Volume I. Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 19993.
- Tettamanzi D., *Nuova bioetica cristiana*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 20002.

TEOLOGIA PASTORALE (ECTS 3)

Prof. Mons. Ivan BETTUZZI

IV e V anno

Il semestre, 2 ore sett.

Finalità:

Il corso si prefigge di presentare la disciplina "Teologia pastorale fondamentale" assumendo come orientamento una prospettiva soteriologica o "regnocentrica" che focalizza il rapporto religione-Chiesa-società-cultura; intende offrire gli strumenti concettuali per orientarsi nell'ambito della riflessione teologico-pastorale.

Obiettivi didattici:

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce in modo sistematico la natura e la collocazione scientifica della "Teologia pastorale fondamentale";
- sa mettere in luce il fondamento teologico-pratico dell'agire della Chiesa;
- distingue il servizio al regno di Dio nell'articolato compito di mediazione;
- dimostra una rinnovata coscienza della natura missionaria della Chiesa chiamata a un più; adeguato annuncio del vangelo;
- sa enucleare alcune caratteristiche proprie della spiritualità pastorale, tratti e atteggiamenti che sorreggono la prassi ecclesiale.

Contenuti:

Introduzione alla teologia pastorale

«Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia»; Natura della teologia pastorale; Cenni di storia della teologia pastorale; Attuali correnti e progetti di teologia pastorale.

Parte seconda: la Chiesa e le sue mediazioni pastorali

I "modelli" di Chiesa nell'epoca apostolica; Il modello di Chiesa nell'esperienza paleo-cristiana aquileiese; I "modelli" di Chiesa dal medio-evo all'epoca moderna; Il progetto di Chiesa del Concilio Vaticano II; la comunione, la diaconia, e la missione profetica e l'azione liturgica della chiesa.

Parte terza: la progettazione pastorale

Il progetto pastorale parrocchiale; Criteri metodologici della progettazione pastorale. Educare alla vita buona del Vangelo: Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020.

Modalità di svolgimento: Lezioni dell'insegnante.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia

(Obbligatoria):

Appunti del professore.

(Consigliata):

- MIDALI M., Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica = Biblioteca di Scienze Religiose 159, Roma, LAS 2000, 370-452;
- PINTOR S., L'uomo via della Chiesa. Manuale di Teologia pastorale, Bologna, Dehoniane 1992.
- LANZA S., La parrocchia in un mondo che cambia - Situazioni e prospettive, OCD, Roma 2003.
- LANZA S., Convertire Giona - Pastorale come progetto, OCD, Roma 2005. LANZA S., Teologia pastorale, in CANOBBIO G.-CODA P. (a cura di), La Teologia del XX secolo. Un bilancio. 3. Prospettive pratiche, Roma, Città Nuova 2003, 393-475;
- SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura di), Enciclopedia di Pastorale. 1. Fondamenti, Casale Monferrato (AL), Piemme 1992;
- LANZA S., La parrocchia in un mondo che cambia - Situazioni e prospettive, OCD, Roma 2003.
- MIDALI M., Teologia pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica, vol. I, LAS, Roma 2005.

SESTO CORSO: INDIRIZZO TEOLOGICO- PASTORALE

APPROCCIO PSICOLOGICO E MORALE ALLA PASTORALE (ECTS 3)

Prof. don Nicola BAN

Prof. Mons. Dino BRESSAN

I semestre, 2 ore sett.

PARTE PSICOLOGICA (don Nicola Ban):

Obiettivi didattici:

- favorire la rilettura dell'esperienza pastorale alla luce degli insegnamenti psicologici avuti nel corso della formazione
- incoraggiare la pratica della supervisione pastorale
- dare un orizzonte teorico e alcune indicazioni pratiche riguardo a temi psicologici utili nella pastorale

Contenuti:

- introduzione alla supervisione pastorale in vista dell'integrazione tra psicologia e grazia: incontro introduttivo che sintetizzi la relazione tra psicologia e grazia e avvii al lavoro personale di supervisione pastorale
- psicologia dello sviluppo morale: gli stadi di Kohlberg; senso di colpa e senso di peccato; vergogna e colpa
- aspetti psicologici del celibato: lo sviluppo dell'identità sessuale; la gestione della sessualità celibe; norme prudenziali
- abuso sessuale: le dinamiche, i segni a cui prestare attenzione; come agire nel caso in cui si venga a conoscenza di abusi su minori nel contesto sacramentale o al di fuori della confessione; regole di prudenza pastorale
- la leadership del pastore: modelli e dimensioni della leadership; i rischi della regressione;
- accompagnare nella malattia e nella morte: gli stadi di accettazione o meno della malattia; le resistenze al contatto con i malati; la dinamica del lutto.

Modalità di svolgimento:

Questa parte del corso viene svolta in due modalità.

- dopo l'introduzione gli studenti sono invitati a preparare per scritto la supervisione di una situazione pastorale che verrà effettuata in modo tutoriale con il docente e in un incontro di gruppo
- le lezioni si svolgeranno in modo seminariale: agli studenti verrà richiesto di giungere preparati alle lezioni leggendo previamente degli articoli consegnati all'inizio del corso.

Modalità di verifica:

Verrà valutato il lavoro scritto di supervisione pastorale e la partecipazione in classe alla lezione seminariale.

Bibliografia:

- Milanese G. - M. Aletti, *Psicologia della religione*, LDC, Torino-Leumann 1973.
- Guarinelli S., *Il celibato dei preti*, EP, Cinisello Balsamo 2008.
- Szentmártoni M., *Camminare insieme. Psicologia pastorale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.
- Documenti da www.copca.org.uk (Catholic Office for the Protection of Children & Vulnerable Adults - Catholic Bishops' Conference of England & Wales)
- Manenti A. - C. Bresciani (edd.), *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna 1992.
- Kernberg O., *La relazione nei gruppi. Ideologia, conflitto, leadership*, Raffaello Cortina Editore, Milano 1999

PARTE MORALE (mons. Dino Bressan):

Obiettivi didattici:

Si intende sviluppare con i futuri presbiteri la rilettura dell'esperienza pastorale alla luce degli insegnamenti del magistero morale ricevuti nel corso della formazione precedente, incoraggiando la necessità del confronto pastorale e lo studio teorico di itinerari di formazione morale della coscienza, specie in ambito di pastorale matrimoniale.

Contenuti:

- Introduzione: Il ministero ecclesiale per la costruzione della personalità morale
- Cosa si intende per "formazione della coscienza morale cristiana"
- La formazione della coscienza morale cristiana in Familiaris consortio e Amoris Laetitia
- La catechesi morale oggi (tra decalogo e discorso della montagna)
- Studio di un itinerario formativo di preparazione al matrimonio
- Sviluppo biblico-spirituale dei temi inerenti la formazione della coscienza dello sposo credente
- Preparare gli sposi al matrimonio cristiano (I): approfondimento spirituale
- Preparare gli sposi al matrimonio cristiano (II): approfondimento morale

Modalità di svolgimento:

Questa parte del corso viene svolta in relazione con i vissuti pastorali degli studenti. La prova d'esame consiste nell'elaborazione di un percorso articolato (temi, contenuti, metodo) di formazione della coscienza morale dei fidanzati.

Le lezioni si svolgeranno in modo seminariale: agli studenti verrà richiesto di giungere preparati alle lezioni leggendo previamente degli articoli consegnati all'inizio del corso.

Modalità di verifica:

Verranno valutati il lavoro scritto e la partecipazione in classe alla lezione seminariale.

Bibliografia:

- AA.VV., Educazione morale, Brescia, La Scuola 1991;
- ANGELINI G., Il primato della formazione: ragioni e rischi di un assioma pastorale, «Teologia» 22 (1997), pp. 3-13; ---, L'idea di formazione: forme della coscienza credente e forme storiche della Chiesa, in Il primato della formazione, Glossa, Milano 1997, pp. 175-209; Atti del Convegno della Facoltà; ---, Perché la coscienza possa parlare, Piemme, Casale Monferrato 2000; ---, Educare si deve, ma si può?, Vita e Pensiero, Milano 2002; ---La testimonianza apostolica e la coscienza, in La Rivista del Clero italiano, Milano 2007/12.
- COLOMBO G., "Per una teologia dell'educazione", in Il presbitero educatore, Piemme- Casale Monferrato, Centro Ambrosiano-Milano 1989;
- COMBI E., Educazione morale cristiana. Il ministero ecclesiale per la costruzione della personalità morale, Centro Ambrosiano, Milano 2002;
- GUARDINI R., Etica, Morcelliana 2003; id. La coscienza. Il bene, il raccoglimento; Morcelliana, 2009.
- KIELY B. M., Psicologia e Teologia Morale. Linee di convergenza. Marietti, Casale Monferrato 1982;
- MANENTI A.- BRESCIANI C. (a cura), Gli stadi dello sviluppo morale, in Psicologia e sviluppo della persona, a cura di, EDB, Bologna 1993, pp. 121-201;
- PELLERAY M., Educazione morale, educazione sociale, educazione del carattere: i compiti della scuola, "Orientamenti Pedagogici" 42 (1995) pp. 219-233;
- RATZINGER J., Coscienza e Verità, e HAAS J., La crisi della coscienza e della cultura, in SALDARINI G., (a cura), Il Presbitero educatore, Centro Ambrosiano - Piemme Milano - Torino 1989.

DIRITTO SACRAMENTARIO (ECTS 3)

Prof. don Ignazio SUDOSO

1 semestre, 2 ore sett.

La descrizione del corso e la relativa bibliografia verrà data agli studenti a inizio corso.

LITURGIA: SACRAMENTI E SACRAMENTALI (ECTS 3)

Prof. don Loris DELLA PIETRA

1 semestre, 2 ore sett.

Obiettivi didattici:

Il corso si propone di guidare gli studenti alla comprensione dei sacramenti cristiani e di altre celebrazioni «in genere ritus» ovvero a partire dalla loro natura rituale. Di conseguenza, verranno analizzati i sacramenti e le altre celebrazioni dal versante rituale, dal punto di vista dell'evoluzione storica e nelle implicazioni teologico-pastorali che lo sguardo rituale sul sacramento impone.

Contenuti:

- «In genere signi» e «in genere ritus»: due prospettive diverse di approccio alla liturgia e ai sacramenti in particolare.
- L'ars celebrandi: la forma del rito come esperienza ed espressione del contenuto teologico dei sacramenti.
- La preghiera eucaristica: genesi, struttura e teologia
- I sacramenti di guarigione "per colpa" e "senza colpa". L'Unzione dei malati. Storia, prassi celebrativa e questioni aperte.
- I sacramenti "ordinati alla salvezza altrui": Matrimonio e Ordine. La teologia dei sacramenti alla luce dei rispettivi ordines rituali.
- Riti di benedizione. Benedire Dio e invocare la benedizione di Dio: teologia e celebrazione alla luce del Benedizionale.
- Gli Esorcismi: la vittoria pasquale sul male celebrata dalla Chiesa
- Esequie cristiane: il morire oggi e la risposta del rito cristiano.

Modalità di svolgimento:

Lezione frontale a confronto con i testi liturgici e le questioni teologico-pastorali

Modalità di verifica:

La verifica sarà orale a partire da un argomento scelto e approfondito dal candidato

Bibliografia:

- A. Grillo, La forma rituale della fede cristiana. Teologia della liturgia e dei sacramenti agli inizi del XXI secolo, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, 2011
- P. Caspani, Segni della Pasqua, Segni per la vita. Catechesi sui sacramenti, Bologna, Edizioni Dehoniane, 2010
- Anamnesis, 3/1, I sacramenti: teologia e storia della celebrazione, Genova-Milano, Marietti, 19954
- Anamnesis, 7, I sacramentali e le benedizioni, Genova-Milano, Marietti, 19922
- Naturalmente è necessaria una buona conoscenza della struttura e dei contenuti degli ordines dei sacramenti e dei sacramentali.

Altro materiale bibliografico:

Altri riferimenti bibliografici, a integrazione dei testi sopra citati, verranno indicati dal docente.

RIFLESSIONI TEOLOGICO-PASTORALI SULLA RICONCILIAZIONE (ECTS 3)

Prof. don Loris DELLA PIETRA

Prof. don Giovanni DEL MISSIER

I semestre, 2 ore sett.

Obiettivi didattici:

Il corso si propone di guidare gli studenti alla comprensione del sacramento della Penitenza nella scansione storica dell'evoluzione rituale e della comprensione teologica fino all'Ordo scaturito dalla Riforma conciliare. La consegna di SC 72 per l'elaborazione del rinnovato Ordo Paenitentiae è illuminante: la comprensione della natura e dell'effetto del sacramento determinano la forma dello stesso e la forma dice la natura e gli effetti del sacramento. Il corso, pertanto, ha come scopo la riflessione sulla dimensione penitenziale dell'esperienza cristiana e sulla necessità di un "fare simbolico", quale è quello rituale, affinché sia dia nella Chiesa l'azione di grazia del Signore, il quale non vuole la morte del peccatore, ma che si converta e viva (Ez 33,11).

Contenuti:

Il Nuovo Testamento, l'annuncio del Regno e la necessità della conversione. L'azione misericordiosa di Gesù verso i peccatori.

L'evoluzione storica della prassi penitenziale nella Chiesa:

- a. La penitenza "canonica" (dalle origini fino al VI-VII secolo)
- b. La penitenza "nuova" in epoca medievale
- c. La penitenza in epoca moderna e la centralità dell'assoluzione.

La penitenza secondo l'Ordo Paenitentiae (1973) e le problematiche contemporanee.

- I Praenotanda
- Il complesso progetto rituale dell'Ordo Paenitentiae e le tre forme celebrative

"Fare penitenza" e sacramento della Penitenza: spunti per un rinnovamento della prassi penitenziale

Alcune lezioni conclusive sui temi morali connessi al sacramento saranno tenute dal prof. don Giovanni Del Missier.

Modalità di svolgimento: Lezione frontale

Modalità di verifica:

La verifica sarà orale a partire da un argomento scelto e approfondito dal candidato

Bibliografia:

- MAFFEIS A., Penitenza e unzione dei malati, Queriniana, Brescia, 2012.
- CASPANI P., Lasciatevi riconciliare in Cristo. Il sacramento della penitenza, Cittadella, Assisi, 2013.
- COSTANZO A., Cambiare vita. Epoche, parole e fatti del "fare penitenza", San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2014
- ROUILLARD P., Storia della penitenza dalle origini ai nostri giorni, Queriniana, Brescia, 2005
Naturalmente è necessaria una buona conoscenza delle Premesse, della struttura e dei contenuti del Rito della Penitenza.

Altro materiale bibliografico:

Altri riferimenti bibliografici, a integrazione dei testi sopra citati, verranno indicati dal docente.